



**ŞEHİT PİYADE ASSTEĞMEN YILMAZ  
KAAN ÇOK PROGRAMLI ANADOLU  
LİSESİ**

**OKULUMUZDA  
EĞİTİM  
KOÇLUĞU**

**DERLEYEN  
SAMETCAN KURT**



# İçindekiler

Eğitim Koçluğu Nedir?

3

Neden Eğitim Koçluğu?

5

Eğitim Koçunun Sorumlulukları

7

Okul Süreci Nasıl İşleyecek?

8

Koç Öğretmenin Görüşmelerde Dikkat Etmesi  
Gereken Hususlar

9

Koçluk Form ve Belgeleri

10

Raporlar

17



# EĞİTİM KOÇLUĞU NEDİR?



**Eğitim Koçluğu;** okul ortamında koç vasfını üstlenen öğretmen ile öğrenci arasında karşılıklı güven ve gönüllülük üzerine inşa edilen planlı bir gelişim ilişkisi ve bir iş birliği modelidir.

Eğitim koçluğu sürecinde öğrenci kendisini daha iyi tanır, sahip olduğu meziyetleri keşfeder ve hataları tecrübe olarak kabul edip, yeterliliklerini artırır.

Eğitim koçluğu sistemi; öğrencinin okul yaşamı aile yaşamı ve sosyal yaşamının olumlu yönde etkilenmesini hedefleyen, başından sonuna değin güven ve gizlilik esasına dayanan bir süreçtir.

Koçluk sisteminin uygulandığı okullarda, ders başarısının yükseldiği, bireyin ailesiyle ve çevresiyle ilişkilerinin güçlendiği ve disiplin problemlerinin önemli oranda azaldığı gözlenmiştir.

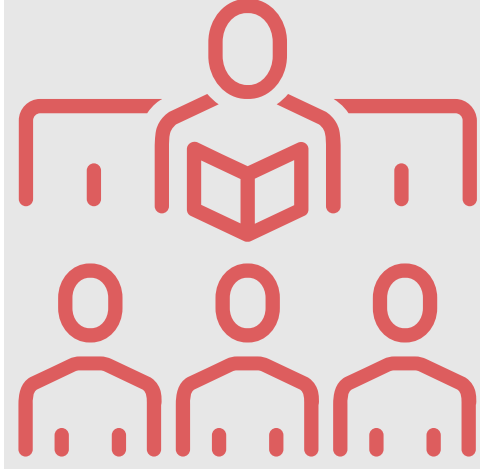
Eğitim koçluğu, bireyin arzu ettiği hedef ve performansa erişmek için koç ve öğrenci arasında çalışılan program dahilinde akademik başarıda, eğitim hedeflerinin yerine getirilmesinde, öğrenci problemlerinin çözümünde anahtar yöntemler sunar.

Eğitim koçluğunun okul idaresini, öğretmenleri ve ebeveynleri kapsayan üç temel dayanağı olsa da, koçluk rolünü asıl üstlenenler öğretmenlerdir.

Eğitim Koçu, öğrenciye odaklanarak öğrenci ve aile ile birlikte öğrencinin başarıma isteğini arttırıcı çalışmalar yapar. Çalışma programını oluşturur, çalışma ortamını düzenler, sorunlarıyla ilgilenir. Öğrencinin okulu ile iletişim halinde ders başarısını takip eder. Birlikte ders çalışırlar, birlikte yaşamı paylaşırlar.

# EĞİTİM KOÇLUĞU NEDİR?

Eğitim koçluğu bir süreçtir. Bu sürecin işleyişi şu şekilde ifade edilebilir:



Eğitim koçu sorular yoluyla öğrencinin kendini tanımasına yardımcı olur.



Öğrenci, koçluk sisteminde belirlenen hedefler doğrultusunda sorumluluk alır.



Eğitim koçu süreç içinde öğrenciye geribildirim verir ve yakından takip eder.



Eğitim koçu ve öğrenci süreç hakkında değerlendirme yaparak gerektiğinde hedeflerde düzenleme yapar.

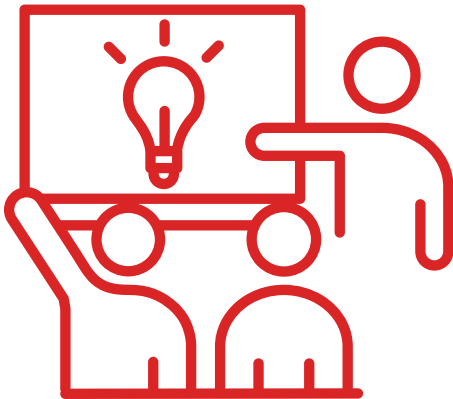
## Neden Eğitim Koçluğu?

**Koçluk;** eğitim ortamında bir koç ve öğrenci arasında kurulan, öğrencinin gelişimini destekleme amaçlı bir güç birliğidir. Koçluk öğrencinin; kendini tanımasına, kendisinde geliştirebileceği alanlarla ilgili hedefler belirlemesine, öğrenme becerilerini kazanmasına, organizasyonel beceriler ve sorumluluk duygusu geliştirmesine yardımcı olmak, yaşadığı/ karşılaşılabileceği problemlerle baş etme becerisini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

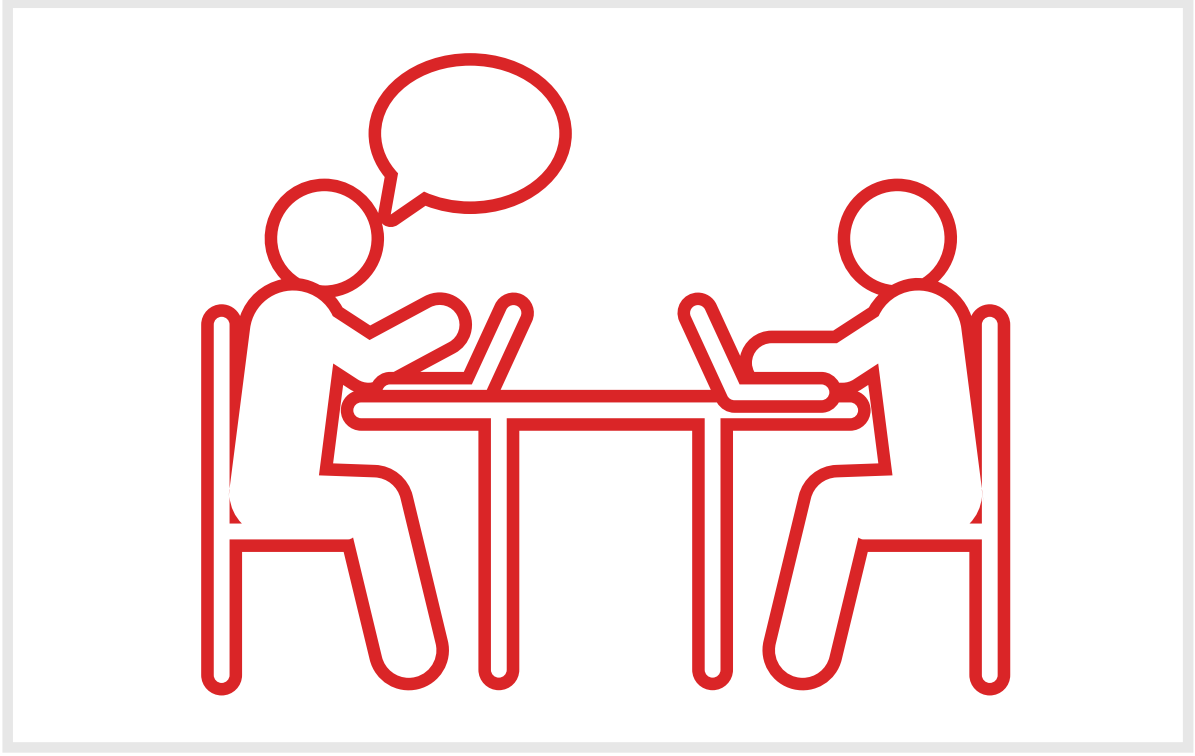


- Ben ne istiyorum?
- Ben neler yapabilirim?
- Ben neleri yapmaktan hoşlanırım?
- Ben nerede olmak istiyorum?

Sorularına öğrenciyle birlikte cevap bulmaya çalışır.



- Koç öğrenciyi kendi gündeminde tutar.
- Öğrencilerin ailesi, okulu, öğretmenleri ve arkadaşlarıyla olan ilişkilerini düzenlemesine yardım eder.
- Farkındalıklarını artırarak yetenekli olduğu alanları saptamak ve uygun mesleği seçer Hedef belirlemek ve bu hedefe yönelik eyleme geçer.
- Öğrenmenin kendilerine uygun yöntemini bularak okul başarısını artırır.
- Öğrendiği teknikleri uygulayarak sınav başarısını artırır.
- Öğrencilerin zaman kullanım becerilerini geliştirir. Öğrencilerin motivasyonunu yüksek tutar.
- Öğrencilerin öz güven ve öz saygı geliştirmesine destek olur.



Bunları gerçekleştirmek için koçluk sistemi çerçevesinde yapılacak çalışmalar;

- Ne yapmak istiyorum?
- Nereden başlamalıyım?
- Güçlü ve zayıf yanlarım neler?
- Kendimi ne kadar tanıyorum?
- Bir hedefim var mı? Kendimi nasıl geliştirebilirim?
- Kendimi nasıl ifade edebilirim?
- Kendime güvenim ve inancım ne kadar?
- Hangi mesleği seçmek istiyorum?
- Öğrenciliğin gerektirdiği sorumlulukların farkında mıyım?



Yapılan bu çalışmalar öğrencilerin kendilerini keşfetmelerini ve sorgulamalarını sağlayacaktır.

# Eğitim Koçunun Sorumlulukları



Koçluk sisteminde doğru sorular etrafında birlikte karar vermek esastır. Koçluk hizmeti alan bireyin doğru soruları sormasını sağlamak eğitim koçunun birincil önceliğidir. Aşağıdaki sorular koçluğun başlaması için doğru kalıplar olarak kabul edilebilir. Bireye özgü sorular eklenebilir.

- **Talebim Nedir?**
- **Potansiyelim Nedir?**
- **Hangi uğraşlar beni mutlu eder?**
- **Neredeyim**
- **Nerede Olmak İstiyorum?**

## Öğrenci Koçu; Öğrencilerimizin ilgi, yetenek ve isteklerini göz önünde bulundurarak Koçluk yaptığı bireyin;

- Okul başarısını gözlemlenme ve artırma,
- Sınav başarısını takip etme ve yükseltme,
- Sınav ile ilgili kaygılarını minimize etme,
- Aile içi iletişimde yaşanan sorunların azalması konusunda yardımcı olma,
- Etkili çalışma ve sağlıklı yaşam temalı zaman yönetimi için etkin izleme yapma,
- Misyonunu taşımalıdır. Bu amaç çerçevesinde bazen bireysel bazen rehber öğretmenden destek alarak bazen de bireyin diğer öğretmenleriyle işbirliği yaparak, yıllık koçluk planına uygun çalışmalar yapmalıdır.





# Okulumuzda Koçluk Süreci

- Okul idaresi tarafından Okul Yürütme ve Denetim Ekibi kurulur.
  - Koçluk işleyişi hakkında, öğretmenlere rehber öğretmen tarafından bilgi verilir. Öğrenci ve velilerin öğretmen tarafından bilgilendirilir.
  - Öğrenci koçları belirlenerek 12. sınıf öğrencileri öğrenci koçları arasında paylaşılır. Okulda koçluk ya da kişisel gelişim panosunun oluşturularak koçluk süreçleri ile ilgili bilgiler panoya düzenli olarak asılır.
  - Koçluk faaliyetlerini daha iyi gerçekleştirmek adına, okulun imkanlarına göre; koçluk odası ya da oçluk köşesi oluşturulur.
  - Öğrenci koçları tarafından öğrencilerle tanışma toplantısı yapılır.
  - Öğrenci koçu olarak belirlenen öğretmenler çalışmalara başlar.
  - Öğrenci koçu tarafından gerekli görülen durumlarda ev ziyaretleri yapılır ve projenin amacı doğrultusunda, öğretmenlere, öğrencilere ve velilere seminerler düzenlenir.
- Öğretmenler tarafından Koçluk Dosyası hazırlanır.
  - Dosyaya idare tarafından verilen şablonlar doğrultusunda gerekli bilgiler koyulur. Okul idaresi tarafından her ay koçluk yapan öğretmenlerle bireysel olarak toplantı yapılır.
  - Okul İdaresi tarafından her dönem sonu ara rapor ve dönem sonu 'Başarı İzleme Raporu' hazırlanır.
  - Bir uzman tarafından çalışılması gereken konular uzmana bırakılır.
  - Sınav kaygısı, stres yönetimi gibi konular kaygı ve stres yüksek düzeyde ise rehber öğretmen/uzman tarafından çalışılır.
  - Öğrencilerin hedeflerini geliştirmesine yarım edilir ve öğrencilere çalışma planı ile birlikte ödevlendirmeler verilir.



## Koç Öğretmenlerin Görüşmelerde Dikkat Etmesi Gereken Hususlar



- Öğrenci ve veli görüşmelerinde etkili iletişim yöntemlerinin kullanılması.
- Aile ve öğrenci ile yapılacak görüşmelerde mümkün olduğunca eleştirilerden kaçınılması ve iletişim engellerinin kullanılmaması.

- Ergenle yapılacak görüşmelerde ergenin fiziksel özellikleri ya da imajı ile ilgili olumsuz ifadelerden kaçınılması.
- Yaşam tehdidi oluşturan konular dışında görüşmelerde gizliliğe mutlaka riayet edilmesi.
- Aile ve öğrenci ile yapılacak görüşmelerde çatışmaya girilmemesi. Görüşmelerde mümkün olduğunca bedensel temastan kaçınılması.
- Görüşme esnasında duygusal mesaj içeren ifadelerden mümkün olduğunca kaçınılması.
- Görüşmelerin özellikle eğitim odaklı olmasına özen gösterilmesi.
- Bir uzmanın çalışılması gereken konularda öğrencinin mutlaka rehber öğretmene/uzmana yönlendirilmesi.





# EĞİTİM KOÇLUK SÖZLEŞMESİ



- Eğitim koçluğu, öğrencilerin istek ve hedefleri doğrultusunda farkındalık yaratarak kişisel ve akademik başarı, sosyal, kültürel ve sportif gelişimlerini desteklemek amacı ile eğitim koçu ve öğrenci tarafından yapılan planlamalar çerçevesinde yapılacaktır.
- Koçluk hizmetlerinden 12. sınıf öğrencileri yararlanır.
- Öğrenci görüşmeleri kurumun kendi binasında uygun olan zamanlarda yapılır. Öğrenci koçluk hizmetlerinde süreklilik esastır. Birlikte belirlenen görüşme sayısına göre görüşmelere öğrenci devam etmekle sorumludur.
- Görüşme zamanları öğretmen ve öğrencinin mutabakatıyla belirlenir. Öğrenci görüşmelere iki defa mazeretsiz gelmediği durumda sözleşme sona erer.
- Eğitim koçu okul tarafından atanır. Ancak koçluk süreci içinde tarafların yazılı dilekçesi ile değişiklik yapılabilir. Talep yönetici tarafından değerlendirilir.
- Eğitim koçluğu psikolojik danışma hizmeti değildir. Kişisel ve eğitim ile ilgili hedefler oluşturma/gerçekleştirme konularında tasarlanmış bir yardım ilişkisi olarak algılanmalıdır. Profesyonel psikolojik yardım gerektiren durumlarda okul rehberlik servisinin değerlendirmesi ile yönlendirme yapılır.
- Koçluk görüşmelerinde gizlilik esastır. Bu esas doğrultusunda öğrencinin yazılı izni olmadan veliye bilgi verilmez ancak yaşamsal konularda ebeveyne ve ilgili kurumlara bilgi verilir.
- Koçluk süreci başlangıcında öğrenciyi tanımaya yönelik yapılan ön görüşmelerde öğrencinin ve velinin verdiği bilgiler doğru kabul edilir.
- İş bu sözleşme iki nüsha olarak düzenlenerek her iki nüshası öğrenci ve veli tarafından imzalanır ve bir nüshası koçluk dosyasına bir nüshası veliye verilir.

Sözleşme Tarihi

Öğrenci

Öğretmen

Birim Başkanı



# KİŞİSEL GELİŞİM DEĞERLENDİRME FORMU



Kendimi Başarılı Bulduğum Alanlar

.....

.....

.....

.....

.....

İlgi Alanlarım

.....

.....

.....

.....

.....



Desteğe İhtiyacım Olan Alanlar

.....

.....

.....

.....

.....

Benimle İlgili Mutlaka Bilmenizi İstedğim 3 Şey

.....

.....

.....

.....

.....





# HEDEF BELİRLEME SİSTEMİ



## HEDEFLER

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## Hedefime Ulaşmak İçin

Kaynaklar	Fırsatlarım
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

## PLAN

Eylem Adımlarım	Bitiş Tarihi	Kontrol Et

## Kendime Söz Veriyorum

Hedefimi inşa etmek için her gün adım atacağım.

Günlük ve aylık yapacağım işleri hedefime uygun olarak eylem adımı olarak yazacağım.

Hedeflerimi sabah kalkarken ve yatarken okuyacağım.

Okurken, bu hedefe ulaştığımı zihnimde canlandıracağım onu zihnimde göreceğim, duyacağım ve hissedeceğim.

Tarih

İmza













# AYLIK DEĞERLENDİRME FORMU



ÖĞRENCİ 1

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ÖĞRENCİ 2

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



ÖĞRENCİ 3

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ÖĞRENCİ 4

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



Tarih

Öğretmen



# ŞEHİT PİYADE ASSTEĞMEN YILMAZ KAAN ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ



**DERLEYEN  
SAMETCAN KURT**